

## Συνάντηση Εργασίας (Policy Workshop) του έργου mascil

Αθήνα, Παρασκευή 15 Μάη 2015

Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστημιούπολη Ιλίσσια

Αίθουσα Γ31(3<sup>ος</sup> όροφος)

Ώρα: 10:30 – 16:00



**Διοργάνωση:** Ομάδα Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, ΙΤΕ (Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας), σε συνεργασία με την Ερευνητική ομάδα ΕΚΠΑ (Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθηνών)

Η συνάντηση εργασίας απευθύνεται σε υπεύθυνους χάραξης και εφαρμογής εκπαιδευτικών πολιτικών στους τομείς των μαθηματικών και θετικών επιστημών. Θα εστιάζει στις εκπαιδευτικές πολιτικές και στη εφαρμογή τους στις θεματικές της διερευνητικής μεθόδου μάθησης/διδασκαλίας και στη σύνδεση της διδασκαλίας μαθηματικών και φυσικών επιστημών με τους χώρους εργασίας. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης θα συζητηθούν αποτελέσματα συγκριτικής ανάλυσης των εκπαιδευτικών πολιτικών και της εφαρμογής τους στις παραπάνω θεματικές, σε 13 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο έργο, την οποία συντόνισε και διεξείγαγε η ομάδα μας. Απώτερος στόχος της συζήτησης είναι να αναδειχτούν οι ευκαιρίες και οι δυσκολίες στη εφαρμογή των πολιτικών και να διατυπωθούν προτάσεις για την αντιμετώπιση των παραγόντων που εμποδίζουν την αποτελεσματική εφαρμογή τους.

### Πρόγραμμα

*10:30 – 10:45 :* Προσανατολισμοί και στόχοι συνάντησης εργασίας - Συγκριτική μέλετη σε επίπεδο χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και εφαρμογής της σε 13 ευρωπαϊκές χώρες στη σύνδεση μαθηματικών και φυσικών και φυσικών επιστημών με τους χώρους εργασίας, μέσω της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης, Κατερίνα Κική-Παπαδάκη

*10:45 – 11:00:* Το έργο mascil: διερευνητική μάθηση και χώροι εργασίας στη διδασκαλία των μαθηματικών και φυσικών επιστημών, Δέσποινα Πόταρη

*11:00 – 11:15 :* Διδακτική παρέμβαση πάνω στη διερευνητική μάθηση και στους χώροι εργασίας στη διδασκαλία των μαθηματικών και φυσικών επιστημών, Παναγιώτα Κοταρίνου

*11:15 – 11:30 :* Διάλειμμα για καφέ

*11:30 – 12:30 :* 1<sup>η</sup> συνεδρία, ανάδειξη προβληματισμών, ευκαιρίες και προκλήσεις στη δημιουργία πλαισίου για να συνδεθούν τα μαθηματικά και οι φυσικές επιστήμες με τους χώρους εργασίας, μέσω της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης (ομογενείς ομάδες εργασίας)

*12:30 – 13:30:* 2<sup>η</sup> συνεδρία, διαπραγμάτευση πάνω στους προβληματισμούς, διατύπωση προτάσεων για να τη δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού πλαισίου για τη σύνδεση μαθηματικών και φυσικών επιστημών με τους χώρους εργασίας, μέσω της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης (ετερογενείς ομάδες εργασίας)

13:30-14:30: Διάλειμμα για γεύμα

14:30 – 15:30: Δόμηση προβληματισμών και προτάσεων στα πλαίσια ευρύτερων εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων (ολομέλεια)

15:30 – 16:00 : Κλείσιμο συνάντησης

### Συμμετέχοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα
Αλέξανδρος Κατέρης	Φυσικός, 2 <sup>ο</sup> πρότυπο πειραματικό Λύκειο Αθηνών
Ανδρέας Κόλλιας	Επίκουρος Καθηγητής Παντείου
Απόστολος Σιδέρης	Μαθηματικός, 3 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Αλίμου
Βαγγέλης Σπηλιωτάκης	Μαθηματικός, Διευθυντής Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου
Βασίλης Δουγαλής	Καθηγητής Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής ΙΥΜ/ΙΤΕ, Προεδρεύων ΙΤΕ
Βασίλης Τσελφές	Καθηγητής ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ) – Διδακτική Φυσικών Επιστημών
Γεωργία Πετροπούλου	Υποψήφια διδάκτωρ
Γιάννης Καραδαμογλου	Φυσικός, Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου
Γιάννης Ρουσάκης	Σύμβουλος ΙΕΠ
Γιώργος Μπαραλός	Σχ.Σύμβουλος ΠΕ03
Γιώργος Ψυχάρης	Λέκτορας, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δέσποινα Πόταρη	Αν. Καθηγήτρια, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ελευθερία Τσουρλιδάκη	Φυσικός, σχεδιασμός και εφαρμογή δράσεων στη διερευνητική διδασκαλία και μάθηση, Ελληνογερμανική Αγωγή
Ελισαβετ Καλογερία	Μαθηματικός
Θάνος Καψάλης	Εισηγητής ΙΕΠ – ΠΕ04.04 Βιολόγος
Καλλιόπη Σιώπη	Μαθηματικός, Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής
Κώστας Αποστολόπουλος	Σχ. Σύμβουλος ΠΕ04.02, Μέλος ΔΣ της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Κώστας Γαβρίλης	Σχ.Σύμβουλος ΠΕ03
Κατερίνα Κική-Παπαδάκη	Υπεύθυνη ομάδας Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση, ΙΤΕ
Ουρανία Καμάμη	Μαθηματικός, 1 <sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ζωφράφου
Παναγιώτα Κοταρίνου	Μαθηματικός, Καλλιτεχνικό γυμνάσιο Γέρακα με Λυκειακές τάξεις

Παρασκευάς Γιαλούρης	Σχ. Σύμβουλος ΠΕ04.02 Χημικός, Μέλος ΔΣ ΙΕΠ
Πόπη Αρδαβάνη	Μαθηματικός
Παύλος Χατζόπουλος	Συνεργαζόμενος Ερευνητής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)
Σπύρος Ορφανάκης	Σύμβουλος ΙΕΠ-ΠΕ03 Μαθηματικός
Φανη Στυλιανίδου	Φυσικός, Ελληνογερμανική Αγωγή
Φωτεινή Χαϊμαλά	Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια, ΙΤΕ
Χριστίνα Παπαζήση	Σχ. Σύμβουλος ΠΕ04.05 Μέλος ΔΣ της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Χρήστος Γκοτζαρίδης	Σύμβουλος ΠΕ04

#### Καταγραφή και χρήση αποτελεσμάτων:

Η καταγραφή των αποτελεσμάτων των συζητήσεων των ομάδων εργασίας θα γίνει χωρίς ονομαστική αναφορά των απόψεων. Τα αποτελέσματα θα καταγραφούν ξεχωριστά για κάθε ομάδα εργασίας, και θα τονιστούν τόσο τα κοινά σημεία κάθε ομάδας όσο και τα σημεία διαφοροποίησης. Τα αποτελέσματα της συζήτησης θα συγκριθούν με αυτά που θα προκύψουν από παρόμοιες συναντήσεις εργασίας που διεξάγονται στις 12 (επιπλέον της Ελλάδας) χώρες που συμμετέχουν στο έργο mascil. Απώτερος στόχος της συγκριτικής μελέτης είναι ο σχεδιασμός ενός πλάνου δράσης για την πιο αποτελεσματική εμπλοκή των υπεύθυνων χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής στη σύνδεση των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών με τους χώρους εργασίας, μέσω της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης. Τόσο η έκθεση για την Ελληνική συνάντηση εργασίας, όσο και η συγκριτική μελέτη θα αναρτηθούν με την ολοκλήρωσή τους και θα είναι διαθέσιμα στο ευρύ κοινό μέσω της ιστοσελίδας του έργου (<http://www.mascil-project.eu/>).

**Υπεύθυνη Διοργάνωσης**

Κατερίνα Κική-Παπαδάκη

Υπεύθυνη Ομάδας Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης

Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας

**Επικοινωνία**

Φωτεινή Χαϊμαλά

2810-391828, 6937778238

[haimala@iacm.forth.gr](mailto:haimala@iacm.forth.gr)